القواعد النحوية

الصف السادس

الفصل الدراسي الأول

سمير الغريب مذكرات تعليمية

٢٠٢٥/٢٠٢٦





القواعد النحوية

الاسم النكرة، والاسم المعرفة

النكرة: اسم يدل على شيءٍ غير محدد.

مثل: قلم – كتاب – ولد – مدرسة – معلم.

(١) حضرَ تلميذٌ إلى المدرسةِ. – كلمة (تلميذ) لا تدل على تلميذ محدد.

(٢) قرأ الولد قصةً ممتعةً. – كلمة (قصة) لا تدل على قصة محددة.

(٣) رسمَ الفنانُ لوحةً. – كلمة (لوحة) لا تدل على لوحة محددة.

المعرفة: ما دل على شيء مُحدد.

(١) حضرَ التلميذُ إلى المدرسةِ. – كلمة (التلميذ) تدل على تلميذ محدد نعرف.

(٢) قرأ الولد القصةَ ممتعةً. – كلمة (القصة) تدل على قصة محددة.

(٣) رسمَ الفنانُ اللوحةَ. – كلمة (اللوحة) تدل على لوحة محددة.

سمير الغريب

(أ) ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة من الكلمات الآتية

(كتاب – المدرسة – القلم – ولد – علم – الحديقة – السماء – قلم – رجل)

(ب) ضع خطًا تحت كل كلمة نكرة، ثم حدد موقعها الإعرابي

(١) قرأ التلميذ قصة في المكتبة. الموقع الإعرابي: ....

(٢) الصدق صفة تنفع الإنسان. الموقع الإعرابي: ....

(٣) الوقت من ذهب، حافظ عليه. الموقع الإعرابي: ....

(٤) يصلي المؤمن رغبة في الجنة. الموقع الإعرابي: ....

(٥) التأجيل لص يسرق الوقت. الموقع الإعرابى: ....

(ج) املأ الفراغ بما هو مطلوب بين القوسين

(١) الصدق .... من الصفات الحسنة يجب أن تتمسك بها. (اسم نكرة)

(٢) قرأ التلاميذ مجموعة من .... فى المكتبة. (اسم معرفة)

(٣) تشاهد الجماهير .... فى الملعب بحماس. (اسم معرفة، واضبط)

(٤) رسم التلميذ .... جميلة في حصة التربية الفنية. (اسم نكرة)

سمير الغريب

تدريبات على الاسم النكرة، والاسم المعرفة

سمير الغريب

السؤال الأول: تخير الإجابة الصحيحة لما تحته خط مما بين القوسين

(١) الماء نعمة غالية من الله، فحافظ عليها. (نكرة – معرفة)

(٢) خلق الله (تعالى) الإنسان في أحسن صورة. (نكرة – معرفة)

(٣) يذاكر المجتهد دروسة أملا في النجاح. (نكرة – معرفة)

(٤) أنا أحب مصر أجمل الأوطان في العالم. (نكرة – معرفة)

(٥) كتب أمجد رسالة إلى صديقه فهد. (نكرة – معرفة)

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط

(١) المصريون ماهرون في عملهم. ....

(٢) يجتهد التلميذ رغبة في النجاح. ....

(٣) قرأ الولد قصتين في المكتبة أمس. ....

(٤) تسقط الأمطار في مصر شتاءً. ....

سمير الغريب

السؤال الثالث: اقرأ، ثم أجب

الأشخاص الأذكياء حريصون على ما يريدون إنجازه، هم يُرتبون الأولويات من الأهم إلى الأقل أهمية، ويحددون لكل عمل وقتًا؛ ويستمتعون بأوقاتهم.

(أ) استخرج من الفقرة ما يلي

(١) الأشخاص: ....

(٢) الأولويات: ....

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي

(١) اسما نكرة جمعًا: ....، وآخر معرفة: ....

(٢) اسمين معرفة: ....، ....

(ج) أكمل الجملة الآتية باسم نكرة

– نحن نعيش .... في مع الزمن.



القواعد النحوية

أنواع المعارف



سمير الغريب

المعرفة: اسم يدل على شيء مُحدد.

من أنواع المعارف

(١) الضمائر: سواء كانت متصلة أو منفصلة (ـه – ها – هم – نا – ك ... .)

مثل: (أنا – نحن – هو – هي – هما – هم – أنتَ – أنتِ – كتابه – مدرستهم... .)

(٢) أسماء الإشارة: جميع أسماء الإشارة معرفة

مثل: (هذا – هذه – هذان – هاتان – هؤلاء – ذلك... .)

(٣) الأسماء الموصولة: كل الأسماء الموصولة معرفة

مثل: (الذي – التي – اللذان – اللتان – الذين... .)

(٤) المُعرف باتصاله بـ (الـ):

مثل: (الشمس – الشجرة – القمر – الوقت... .)

(٥) العلم: مثل أسماء الأشخاص والبلاد والشهور والجبال

مثل: (محمد – باسم – فاطمة – مصر – شوال ... .)

(٦) المضاف إلى معرفة: اسم اكتسب التعريف من خلال إضافته لمعرفة تاتي بعده

مثل: (حديقة الحيوان – طبيب الأسنان – كتابه – بلدهم)

سمير الغريب

أكمل الجدول كالمثال

الكلمة	نكرة	معرفة	نوع المعرفة
باسم	–	✓	علم
شجرة	✓	–	–
هذان	....	....	....
أسوان	....	....	....
قلم	....	....	....
المدرسة	....	....	....

سمير الغريب

السؤال الأول: حدد نوع كل كلمة معرفة تحتها خط

(١) نحنُ نحبُ وطننا مصر أجمل بلدان العالم. (..............................)

(٢) الاجتهادُ في العملِ أساسُ النجاحِ. (..............................)

(٣) خديجةُ تلميذةٌ مجتهدةٌ في عملها. (..............................)

(٤) أنتمْ تحبون وطنكمْ مصر أجمل البلاد. (..............................)

(٥) هو عالمٌ بارعٌ وماهر في عملِهِ. (..............................)

(٦) مصر بها أعظم حضارات العالم القديم. (..............................)

(٧) مصانع الأسمنت تلوث الهواء وتضر البيئة. (..............................)

(٨) هن عاملات ماهرات وبارعات في عملهن. (..............................)

(٩) يحب المعلم التلاميذ الذين يجتهدون. (..............................)

(١٠) مصر دولة عظيمة أرضها خصبة. (..............................)



السؤال الثاني: صل ما تحته خط من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب)

(أ)	(ب)
(١) قرأ التلميذ قصةً في المكتبة أمس.	( ) اسم إشارة
(٢) هما لاعبان ماهران في رياضة السباحة.	( ) علم
(٣) الوقت من ذهب، فاحرص عليه.	( ) نكرة
(٤) تلك طائرة محلقة فوق السحاب.	( ) ضمير
(٥) أسوان مدينة جميلة نذهب إليها شتاءً.	( ) معرف بـ (ال)

السؤال الثالث: أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) .... كتاب مفيد يجب أن تفهم ما به. (اسم إشارة مناسب)

(٢) يحب المعلم التلميذ .... ينتبه جيدا للشرح. (اسم موصول مناسب)

(٣) عاد .... إلى البيت وهو يشعر بالفرح والسعادة. (معرفة علم مناسب)

(٤) نصح .... التلاميذ بأهمية الجد والاجتهاد للنجاح. (معرف بـ ال)

سمير الغريب

السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب

السلام هدف الشعوب فى كل البلاد، مصر هى الدولة التى تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم انشروا السلام أملا في أن يعيش الناس في خير وأمان.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) هدف: ....

(٢) السلام: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) مفعولا لأجله: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(٢) خمس معارف مختلفة: ....،..........،..........،..........،..........

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) .... الشباب هم رجال الغد وأمل المستقبل. (اسم إشارة مناسب)

(٢) شباب مصر هم .... يدافعون عن أرضها. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة، ثم أجب

قراءة الكتب هى غذاء العقل، والتلميذ الذى يذهب إلى المكتبة كل يوم رغبة في قراءة الكتب والقصص تزداد معلوماته وثقافته، يا باسم، اقرأ الكتب تكن مثقفاً.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) قراءة: ....

(٢) الكتب: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) مفعولا لأجله: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(٢) خمس معارف مختلفة: ....،..........،..........،..........،..........

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) يذهب السياح إلى الأماكن .... يحبونها. (اسم موصول مناسب)

(٢) يا .... ، اكتبي الدرس بخط واضح وجميل. (معرفة علم)

تدريبات على القواعد النحوية



السؤال الأول: اقرأ الفقرة، ثم أجب

التفكير الجيد والتخطيط المُسبق هما سبيل الإنسان لاتخاذ القرارات الصحيحة، وتجنب الوقوع في الأخطاء.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) التفكير: ....

(٢) الأخطاء: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) اسمًا مُعرفًا بـ (الـ): .... (٢) ضميرًا: ....

(٣) اسمًا نكرة: .... (٤) اسمًا معرفًا بالإضافة: ....

(ج) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) .... هما العاملان المجتهدان في عملهما. (اسم إشارة مناسب)

(٢) يحترم الجميع الإنسان .... لا يكذب في حديثه. (اسم موصول مناسب)

السؤال الثاني: اقرأ الفقرة، ثم أجب

الاجتهاد فى العمل أمر ضرورى للجميع فى كل وقت، ويجب على الجميع أن يتقنوا عملهم أملا في التقدم، وأن يُقبلوا على العمل بهمة ونشاط.

سمير الغريب

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) أمر: ....

(٢) وقت: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) مفعول لأجله: .... (٢) معرفة بالإضافة إلى ضمير: ....

(ج) (القلم شكله جميل). اجعل الجمل السابقة للمثنى مرة، وللجمع مرة أخرى.

(١) المثنى: ....

(٢) الجمع: ....

القواعد النحوية — الأسماء الخمسة وعلامات إعرابها — سمير الغريب

اقرأ الأمثلة الآتية

أبوك مهذبٌ.	رأيتُ أباك.	سألتُ عن أبيك.
نجحَ أخوك.	كرمَ المعلمُ أخاك.	سلمتُ على أخيك.
حَمُوكَ مُهذبٌ.	أكرمتُ حماكَ.	ذهبتُ إلى حميكَ.
نطقَ فوكَ بالحقِ.	نَظِّفْ فاكَ.	لا تتكلم والطعام في فيك.
ذو الخلقِ محبوبٌ.	كرمنا ذا العلمِ.	نذهبُ إلى ذي العلمِ.

- الأسماء الخمسة هي (أب – أخ – حم – فو – ذو)
- الأسماء الخمسة

تُرفعُ بالواو (و) تُنصبُ بالألفِ (ا) تُجرُ بالياءِ (ي)

- شروط إعراب الأسماء الخمسة (١) أن تكون مفردة.

(٢) أن تكون مُضافة إلى غير ياء المتكلم.

مُضاف إلى: (ـه – ها – هما – هم – هن – ك – كما – كم – نا ....)

(٣) أن تكون (ذو) بمعنى صاحب.

(٤) (فو) تكون بدون (م) في آخرها.

اقرأ، ثم لاحظ: — سمير الغريب

(١) يحبُ الأولادُ آباءَهم.

كلمة (آباءهم): ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها جمع.

(آباءَهم): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

(٢) أخي مجتهدٌ.

كلمة (أخي) ليست من الأسماء الخمسة؛ لأنها أضيفت إلى (ياء المتكلم).

(أخي) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة.

(٣) فمُك ينطق بالحقِ.

كلمة (فمك): ليست من الأسماء الخمسة؛ لعدم حذف الـ (م) من آخرها.

(فمك): مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

* الضمائر التي تأتي آخر الأسماء الخمسة مثل (ك) في كلمة (أبوك) تُعرب:

(ضمير مبني في محل جر مُضاف إليه) — سمير الغريب

السؤال الأول: حدد الموقع الإعرابي للأسماء الخمسة، وعلامة الإعراب

(١) جاءَ أخوك مُسرعًا. الموقع: .... العلامة: ....

(٢) كرمَ المعلمُ أخاك. الموقع: .... العلامة: ....

(٣) سلمتُ على أخيك. الموقع: .... العلامة: ....

(٤) ذو الخلقِ محبوبٌ. الموقع: .... العلامة: ....

(٥) سألتُ أباك عنكَ. الموقع: .... العلامة: ....

السؤال الثاني: ما تحته خط ليس من الأسماء الخمسة، حدد السبب

(١) يحبُ الأولادُ آباءَهم. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(٢) أخي مجتهدٌ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(٣) فمُك ينطق بالحقِ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(٤) نحنُ نحب إخواننا. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

(٥) أبي رجلٌ شهمٌ. (ليست مفردة – مضاف إلى ياء المتكلم – فم بها ميم)

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أمام كل جملة بها اسم من الأسماء الخمسة

(١) أنا أحبُ أبي، فهو الذي يرعاني ويهتم بي. (   )

(٢) حضرَ أخوك مبكرًا إلى المدرسة، وهو نشيط. (   )

(٣) ذو العلمِ محبوبٌ من المعلم ومن والديه. (   )

(٤) أنت أخٌ متعاونٌ معي وتساعدي وقت الحاجة. (   )

سمير الغريب

السؤال الرابع: صوب الخطأ في كل جملة مما يأتي

(١) جاءَ أخاك مُسرعًا. التصويب: ....

(٢) كرمَ المعلمُ أخوك. التصويب: ....

(٣) أبيك رجلٌ مجتهدٌ. التصويب: ....

(٤) سلمتُ على أخوك. التصويب: ....

(٥) ذي العلم محبوب. التصويب: ....

سمير الغريب

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) يجتهد .... في تحصيل الدروس. (أخوك – أخاك – أخيك)

(٢) .... ذو خلق كريم يحبه الناس. (أبوك – أباك – أبيك)

(٣) كافأ المعلم .... الخلق الطيب. (ذو – ذا – ذي)

(٤) أعطى المعلم جائزة إلى .... (أخوك – أخاك – أخيك)

(٥) يثق الجميع في .... العلمِ. (ذو – ذا – ذي)

السؤال الثاني: أعرب ما تحته خط في الجملتين

(١) فوك ينطق بالحق دائمًا.

- ....

(٢) فمك ينطق بالحق دائمًا.

- ....

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب

ترفع الكلمة الطيبة من قدر صاحبها بين الناس، وتُشعر الآخرين بالدفء والحنان، فلا يخرج من فيك إلا الكلام الطيب، والكلمة الخارجة تؤلم ذا الأخلاق وتترك في نفسه أثرًا طيبًا؛ لذا علينا أن نحرص على انتقاء كلماتنا.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) الكلمة: ....

(٢) بين: ....

(٣) الكلمة: ....

(٤) ذا: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) اسما من الأسماء الخمسة وحدد موقعه الإعرابي: ....

(٢) اسما معرفة، وحدد نوع المعرفة: ....

سمير الغريب

سمير الغريب

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

التنمية المستدامة ضرورة للحفاظ على موارد الأرض، تعمل مصر على تقليل التلوث من أجل التغيرات المناخية، ولا يفهم هذا إلا كل ذي عقل.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (ضرورة) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر إن – مضاف إليه)

(٢) كلمة (الأرض) تُعرب: .... (مبتدأ – مضاف إليه – مفعول به)

(٣) كلمة (مصر) تُعرب: .... (ظرف زمان – ظرف مكان – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(١) كلمة معرفة: .... (٢) كلمة نكرة: ....

(٣) اسما من الأسماء الخمسة: .... (٤) اسم إشارة: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

- .... ذو خلق. (اسم من الأسماء الخمسة)

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب

العلم والعمل شرطان لتقدم الأمم، وتقيم الدولة المدارس لتعليم أبنائنا، الاهتمام بالعلم هدفنا حتى تتقدم مصر تقدمًا سريعا بين الدول.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) شرطان: ....

(٢) المدارس: ....

(ب) استخرج من القطعة السابقة

(١) مفعولا مطلقًا: .... (٢) كلمة معرفة: ....

(٣) ظرف مكان: .... (٤) جمع تكسير: ....

(ج) أكمل بما بين القوسين

(١) كافأ المعلم .... في الحفل. (اسم من الأسماء الخمسة)

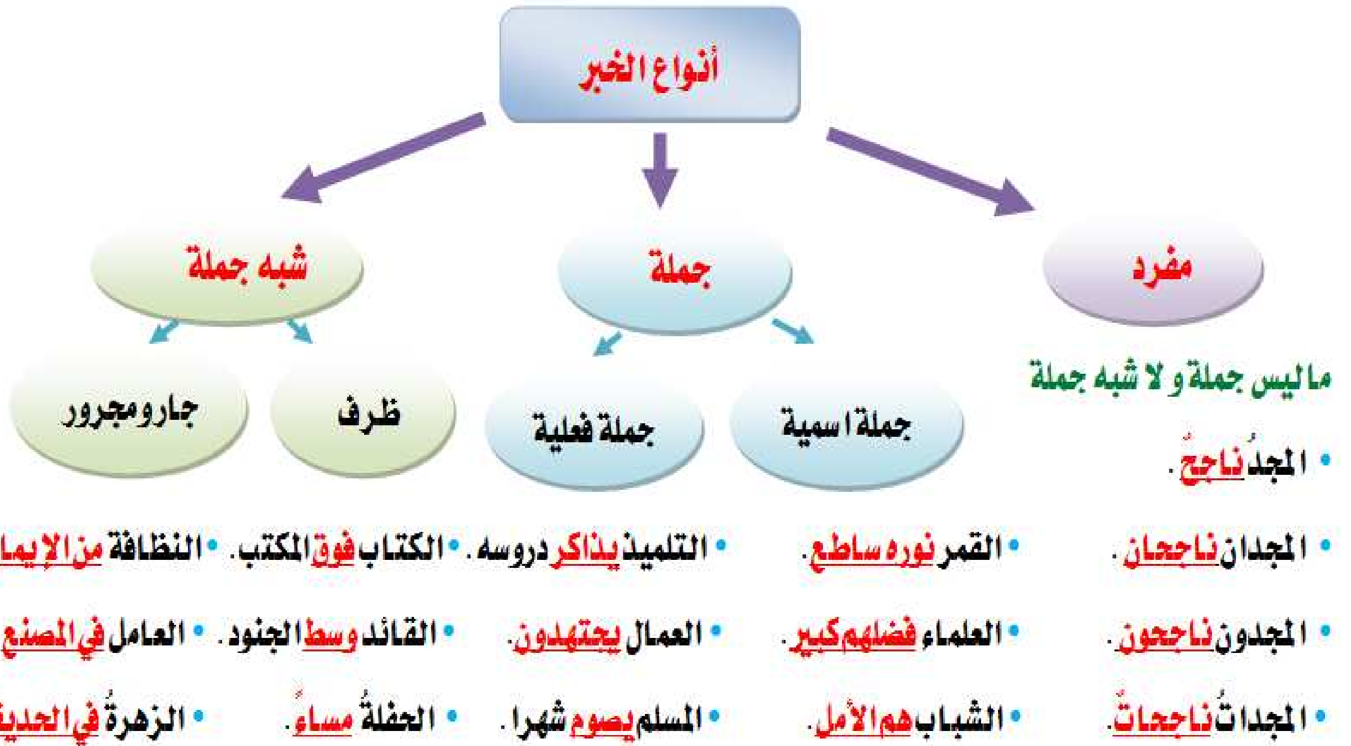
(٢) كافأت المدرسة .... (جمع مؤنث سالم، واضبطه)



القواعد النحوية
أنواع الخبر

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
التلميذُ مجتهدٌ.	التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	التلميذُ في المدرسةِ.
التلميذةُ متفوقةٌ.	التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	الأزهارُ في الحديقةِ.
الصديقان متعاونان.	التلميذُ يذهبُ إلى المدرسةِ.	الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
الأعداءُ جبناءُ.	القلمُ خطُّهُ جميلٌ.	الزهورُ وسطَ الحديقةِ.
التلميذاتُ ماهراتٌ.	الأزهارُ شكلُها جميلٌ.	النومُ ليلًا.
المعلمون مجدون.	العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	الرحلةُ صباحًا.



القاعدة

أنواع الخبر

(١) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(٢) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه – ها – هما – هم...).

(٣) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

السؤال الأول: ضع خطاً تحت الخبر، واذكر نوعه كما في المثال الأول

(١) الاجتهاد طريق النجاح. ....مفرد..........
(٢) العلماء فضلهم كبير على البشرية. ....
(٣) المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها. ....
(٤) الصدق من صفات المؤمنين. ....
(٥) مساعدة المحتاج صفة حميدة. ....
(٦) المصريون يدافعون عن وطنهم. ....
(٧) هي تفعل الخير وتقول الصدق. ....
(٨) الأمانة صفة حميدة ومحبوبة. ....
(٩) هؤلاء شباب مصر. ....
(١٠) المعلمات يشرحن الدرس بجد. ....

(الخبر جملة اسمية)

أكمل الجدول بتحديد الموقع الإعرابي كما في المثال

م	الجملة	المبتدأ الأول	المبتدأ الثاني	خبر المبتدأ الثاني
١	العلمُ شكلُهُ جميلٌ.	العلمُ	شكلُهُ	جميلٌ
٢	القمرُ نورُهُ ساطعٌ.	....	....	....
٣	الأرضُ إنتاجُها غزيرٌ.	....	....	....
٤	الكتبُ فوائدُها عظيمةٌ.	....	....	....

أعرب الجملة الآتية: القمر نوره ساطع.

الكلمة	إعرابها
القمر	مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
نوره	مبتدأ ثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
ساطع	خبر المبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
	والجملة الاسمية (نوره ساطع) خبر المبتدأ الأول.

سمير الغريب

السؤال الأول: ضع خطًا تحت الخبر الجملة الاسمية، وحدد ركنيها كما في المثال

خبر المبتدأ الثاني	الرابط	المبتدأ الثاني

(١) القمرُ نورُهُ ساطعٌ. ....نور ....ه ....ساطع

(٢) الأزهارُ شكلُها جميلٌ. ....

(٣) الولدان واجبُهما منظم. ....

(٤) العلماءُ فضلُهم كبيرٌ. ....

(٥) الأمهاتُ حنانُهن كبيرٌ. ....

السؤال الثاني: أكمل بما بين القوسين

(١) العلم .... (خبر جملة فعلية)

(٢) العلماء .... (خبر جملة اسمية)

(٣) القائد .... (خبر شبه جملة)

(٤) السماء .... (خبر جملة فعلية)

(٥) التعاون .... (خبر مفرد)

السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الخبر شبه الجملة، ثم حدد نوعه كما في المثال

(١) القائدُ وسطَ الجنودِ. ....شبه جملة ظرف مكان............

(٢) الكتبُ في المكتبةِ. ....

(٣) لقاءُ الأصدقاءِ صباحًا. ....

(٤) الطائرُ فوقَ الشجرةِ. ....

(٥) العزُ في القناعةِ. ....

تحويل الخبر المفرد إلى الجملة الاسمية والعكس

(١) القمرُ جميلُ الشكلِ. (١) القمرُ شكلُه جميلٌ. (من مفرد إلى جملة اسمية)

(٢) الجوُّ حرارتُه شديدةٌ. (٢) الجوُّ شديدُ الحرارةِ. (من جملة اسمية إلى مفرد)

(١) العلماء برعوا في اختراع الأدوية. ....

(٢) التلميذ المجتهد محبوب من المعلم. ....

(٣) القائد وسط الجنود في المعركة. ....

(٤) حديقة الحيوان في الجيزة. ....

(٥) القمر نوره ساطع مساءً. ....

(٦) العقل السليم في الجسم السليم. ....

(٧) أنتم شباب مصر المخلصون. ....

(٨) هي تتمنى الخير لزملائها. ....

(٩) هذا تلميذ مجتهد في عمله. ....

(١٠) حديقة المدرسة أزهارها متفتحة. ....

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الخبر الجملة الفعلية، ثم حدد ركنيها كالمثال

	الفعل	الفاعل
(١) الأزهارُ تتفتحُ في الربيعِ.	تتفتح	ضمير مستتر (هي)
(٢) العلمُ ينفعُ البشريةَ.	....	....
(٣) الدروسُ يشرحها المعلمُ.	....	....
(٤) القمرُ سطعَ نورُه.	....	....
(٥) التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	....	....

السؤال الثالث: أكمل بما بين القوسين

(١) المعلم .... (خبر جملة فعلية)

(٢) الأزهار .... (خبر جملة اسمية)

(٣) الطائر .... (خبر شبه جملة)

(٤) النحلة .... (خبر جملة فعلية)

(٥) الأمانة .... (خبر مفرد)

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

سمير الغريب



الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن، وهو وسيلة أمنه؛ نحن نحب كل ذي خلق والتزام، والمصريون يقفون خلف جيشهم.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مفعول به – فاعل)

(٢) كلمة (الخدمات) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور – فاعل)

(٣) كلمة (خلق) تُعرب: .... (مبتدء – خبر – مضاف إليه – فاعل)

(ب) استخرج من القطعة

(١) خبرًا لمبتدأ: ....، واذكر نوعه: ....

(٢) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....، وكلمة معرفة: ....

(ج) صوب ما تحته خط

(١) أخيك ذو علم. ....

(٢) هم علماء بارعون في عملهما. ....

(د) الكتب فوائده عظيمة. (اجعل الخبر في الجملة السابقة مفردًا).

• ....

السؤال الأول: أجب بالمطلوب أمام كل سؤال

سمير الغريب

(١) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

• ....

(٢) العلم عظيم الفوائد. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

• ....

(٣) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

• ....

(٤) الطالب واجبه منظم. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

• ....

سمير الغريب

السؤال الأول: اقرأ، ثم أجب

الصدق من صفات المؤمن، والإخلاص في العمل طريق النجاح، بهما يسعد الإنسان فى حياته سعادة كبيرة، يجب العمل بهما أملًا في النجاح والتفوق.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) المؤمن: ....

(٢) العمل: ....

(٣) الإنسان: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) خبرًا لمبتدأ: ....، واذكر نوعه: ....

(٢) مفعولا مطلقًا: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(٣) مفعولا لأجله: ....، واذكر علامة إعرابه: ....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(١) الحديقة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(٢) السمك .... (أكمل بخبر جملة فعلية)

(٣) النظافة .... (أكمل بخبر شبه جملة)

(د) أجب بالمطلوب

(١) السمك لذيذ الطعم. (اجعل الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية).

• ....

(٢) الأشجار شكلها جميل. (اجعل الخبر الجملة الاسمية إلى خبر مفرد).

• ....

(هـ) أعرب الجملة الآتية (أبوك عمله متقن).

الكلمة	إعرابها
أبوك	....
عمله	....
متقن	....
	....

القواعد النحوية

كان وأخواتها



اقرأ الأمثلة الآتية

كان وأخواتها	الجملة الاسمية
(١) كان المطرُ غزيرًا.	(١) المطرُ غزيرٌ.
(٢) أصبحت السماءُ ممطرةً.	(٢) السماءُ ممطرةٌ.
(٣) ليست الثمرةُ ناضجةً.	(٣) الثمرةُ ناضجةٌ.
(٤) ظل التلميذان مجتهدين.	(٤) التلميذان مجتهدان.
(٥) أضحى المصريون ماهرين.	(٥) المصريون ماهرون.
(٦) صارت التلميذاتُ ناجحاتٍ.	(٦) التلميذاتُ ناجحاتٌ.
(٧) أمسى الجنودُ أقوياءً.	(٧) الجنودُ أقوياءٌ.
(٨) صار أخوك ذا علمٍ.	(٨) أخوك ذو علمٍ.

تذكر أن

- كان وأخواتها أفعال ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (فعل ناسخ)

(ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- كان وأخواتها ترفع المبتدأ ويسمى اسمها، وتنصب الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (كان – أصبح – أضحى – أمسى – صار – بات – ظل – ليس)
- كان وأخواتها ياتي منها (الماضي والمضارع والأمر) مثل:

(كان – يكون – كن)، ما عدا الفعل الناسخ (ليس) يأتي منه الماضي فقط.

كان وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب الخبر...

- الخبران المفرد وجمع التكسير يُنصبان بالفتحة.
- الخبران المثنى والجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- الخبر الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

الجملة	الفعل الناسخ	اسمه	خبره
(١) باتت الأُمُّ ساهرةً.	باتت	الأم	ساهرة
(٢) صار الدقيقُ خُبزًا.	....	....	....
(٣) أضحى العمالُ منتجين.	....	....	....
(٤) ظل الجنديُّ يقظًا.	....	....	....
(٥) صارت السفينةُ ممتلئةً.	....	....	....

سمير الغريب

لاحظ أن

- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا مستترًا مثل: كان ناجحًا.

(ناجحًا): خبر كان، واسم كان ضمير مستتر (هو).

- اسم كان وأخواتها قد يكون ضميرًا بارزًا مثل: أصبحوا متفوقين.

(متفوقين): خبر كان، واسم كان الضمير البارز (واو الجماعة).

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) صار الماءُ .... (ثلجٌ – ثلجًا – ثلجٍ)

(٢) أصبح التلاميذُ.................................... (ماهران – ماهرون – ماهرين)

(٣) باتت الأمهاتُ.................................... (ساهراتٌ – ساهراتٍ – ساهرةً)

(٤) كان التلميذان.................................... (ماهران – ماهرين – ماهرون)

(٥) أضحى الجنودُ.................................... (أقوياءٌ – أقوياءٍ – أقوياءً)

صوب ما تحته خط

(١) كانت المباراةُ حماسيةٌ. التصويب: ....

(٢) أضحى العلماءُ مُخترعون. التصويب: ....

(٣) بات ذا العلمِ محبوبًا. التصويب: ....

(٤) صارت الكلماتِ قصيدةً. التصويب: ....

(٥) أمسيتُ مجتهدٌ. التصويب: ....



(أ) ادخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم، كالمثال

(١) التطورُ سريعٌ. • صارَ التطورُ سريعًا.

(٢) الطعامُ مفيدٌ. • ....

(٣) المتسابقون مستعدون. • ....

(٤) المعلماتُ مجداتٌ. • ....

(٥) أنتم مجدون. • ....

(ب) ثن واجمع الجملة مراعيًا علامات الإعراب

صار المجتهد ناجحًا.

- المثنى: ....
- الجمع: ....

أعرب الجملة الآتية: كانَ الطريقُ مظلمًا في المساءِ

الكلمة	إعرابها
كانَ	• فعل ناسخ
الطريقُ	• اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة
مظلمًا	• خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة
في	• حرف جر
المساءِ	• اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

أعرب الجملة الآتية: أصبح المصريون ماهرين في الصناعة.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



القواعد النحوية — أنواع خبر (كان وأخواتها)

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
أصبحَ التلميذُ مجتهدًا.	أصبح التسامحُ ينشرُ الحبَّ.	كان التلميذُ في المدرسةِ.
صارت التلميذةُ متفوقةً.	بات التخطيطُ يوفرُ الوقتَ.	ليست القناعة في الطمع.
صار الصديقان متعاونين.	أضحى الفلاحُ يزرعُ الأرضَ.	بات الطائرُ فوقَ الشجرةِ.
ظل الأعداءُ جبناءً.	ظلَّ القمرُ نورُهُ ساطعٌ.	صارت الزهورُ وسطَ الحديقةِ
أضحت التلميذاتُ ماهراتٍ.	أصبحت الأزهارُ شكلُها جميلٌ	ظلَّ النومُ ليلًا.
ليس المهملون ناجحين.	كانَ العلماءُ فضلُهم كبيرٌ.	ليست الرحلةُ صباحًا.

القاعدة — أنواع خبر (كان وأخواتها)

(١) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(٢) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه – ها – هما – هم...).

(٣) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

ضع خطًا تحت خبر كان أو إحدى أخواتها، ثم اذكر نوعه

(١) أضحى المعلمُ مهتمًا بالتلاميذ. • نوعه: ....

(٢) كانت السماءُ تُمطرُ بشدةٍ. • نوعه: ....

(٣) أصبح الشجرُ أوراقُهُ خضراء. • نوعه: ....

(٤) أمسى اللاعبُ بينَ زملائهِ. • نوعه: ....

(٥) باتت الطبيبةُ في المشفى. • نوعه: ....

سمير الغريب

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) صارَ العلمُ .... (خبر جملة فعلية)

(٢) أصبحت الأشجارُ .... (خبر جملة اسمية)

(٣) كان العاملُ .... (خبر شبه جملة)

سمير الغريب

(أ) استخرج الفعل الناسخ، واسمه، وخبره من كل جملة

الجملة	اسم الفعل الناسخ ونوعه	خبر الفعل الناسخ ونوعه
(١) باتت الأُمُّ ساهرةً.	الأم – اسم ظاهر	ساهرة – مفرد
(٢) صار الدقيقُ خُبزًا.	....	....
(٣) أصبحنا نحب العلم.	....	....
(٤) التفوق ليس مستحيلًا.	....	....
(٥) صار القمر نوه ساطع.	....	....

(ب) احذف الفعل الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملة، كما في المثال

(١) صارَ الدقيقُ قمحًا. • الدقيقُ قمحٌ.

(٢) ليس العملُ شاقًا. • ....

(٣) كان التلاميذُ ماهرين. • ....

(٤) كُنْ مُجدًا. • ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كانت السماءُ مليئةً بالنجومِ. نوع خبر (كان):............(مفرد – جملة – شبه جملة)

(٢) بات الأطفالُ ينتظرون العيدَ. خبر (بات) هو ....(الأطفال – ينتظرون – العيد)

(٣) أصبح نورُ القمرِ ساطعًا. نوع خبر (أصبح):............(مفرد – جملة – شبه جملة)

(٤) كان المصريون يتقنون الزراعةَ. نوع خبر (كان):......(مفرد – جملة – شبه جملة)

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(١) كان المعلمون .... بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(٢) أصبح العلمُ .... (خبر جملة فعلية)

(٣) صار التلاميذ .... (خبر جار ومجرور)

(٤) أصبحت الأشجار.. (خبر جملة اسمية)

(٥) ظل القائد.. (خبر شبه جملة ظرف)

سمير الغريب

اقرأ، ثم أجب

أصبح التعاون ضرورة من ضروريات الحياة لكل ذي عقل، ولا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا، لكنه يحتاج إلى الآخرين رغبة في النجاح، ويجب على كل شخص أن يجتهد في عمله اجتهادا كبيرا من أجل التفوق.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (التعاون) تُعرب: .... (فاعل – خبر – اسم أصبح)

(٢) كلمة (ضروريات) تُعرب: .... (خبر – اسم مجرور – ظرف)

(٣) كلمة (أعباء) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(٤) كلمة (الآخرين) مجرورة بـ: .... (الكسرة – الياء – الفتحة)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) خبرا لفعل ناسخ: .... نوعه: ....

(٢) مفعولا مطلقا: .... مفعولا لأجله: ....

(٣) كلمة معرفة: .... كلمة نكرة: ....

(٤) اسمًا من الأسماء الخمسة: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(١) أصبح المصريون بارعين. (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة)

• ....

(٢) الشارعُ نظيفٌ. (اجعل الجملة للمثنى المذكر)

• ....

(٣) المصريون مهتمون بعملهم. (حدد نوع الخبر في الجملة)

• ....

(٤) الفراشة جميلة الشكل. (حول الخبر المفرد إلى جملة اسمية)

• ....



اقرأ، ثم أجب

يحب الإنسان أن يستمع الناس إليه؛ لقد أصبح الهدف من الحوار هو تبادل الأفكار والخبرات حرصًا على نشر التسامح والرحمة.

(أ) أعرب ما تحته خط

(١) الإنسان: ....

(٢) الحوار: ....

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) اسمًا لفعل ناسخ: ....

(٢) مفعولًا لأجله: ....

(ج) تخير الإجابة الصحيحة

(١) ذهبت إلى حديقة الحيوان أمس. ما تحته خط ....

(مبتدأ – مضاف إليه – فاعل)

(٢) وصل القطار مساءً. ما تحته خط منصوب بـ..

(الفتحة – الياء – الكسرة)

سمير الغريب

اقرأ، ثم أجب

الجندي المصري يقدم كثيرًا من الخدمات للوطن حبًا له، وهو وسيلة أمنه، نحن نحب كل إنسان مؤدب، والمصريون يقفون خلف جيشهم سعداء بما يقدمه.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (الجندي) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(٢) كلمة (الخدمات) ضمير : .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(٣) كلمة (وسيلة) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – اسم مجرور)

(٤) كلمة (إنسان) تُعرب: .... (مبتدأ – خبر – مضاف إليه)

(ب) استخرج من القطعة

(١) خبرًا: .... (٢) مفعولا لأجله: ....

(٣) كلمة نكرة: .... (٤) كلمة معرفة: ....

(ج) اختر الإجابة الصحيحة

- كافأ المعلم .... (أخوك – أخاك – أخيك)

القواعد النحوية

إن وأخواتها



اقرأ الأمثلة الآتية

الجملة الاسمية	إن وأخواتها
(١) المطرُ غزيرٌ.	(١) إنَّ المطرَ غزيرٌ.
(٢) الأسئلةُ سهلةٌ.	(٢) علمتُ أنَّ الأسئلةَ سهلةٌ.
(٣) الجنديُّ أسدٌ.	(٣) كأنَّ الجنديَّ أسدٌ.
(٤) الطعامُ مفيدٌ، وكثرتُهُ ضارةٌ.	(٤) الطعامُ مفيدٌ لكنَّ كثرتَه ضارةٌ.
(٥) المذنباتُ تائباتٌ.	(٥) ليتَ المذنباتِ تائباتٌ.
(٦) المصريون ماهرون.	(٦) لعل المصريين ماهرون.

تذكر أن

- إن وأخواتها حروف ناسخة، تدخل على الجملة الاسمية. (حرف ناسخ)

  (ناسخة: أي تغير إعراب الجملة الاسمية)

- إن وأخواتها تنصب المبتدأ ويسمى اسمها، وترفع الخبر ويُسمى خبرها.
- من أخوات كان: (إن – أن – كأن – لكن – لعل – ليت)
  - إنَّ – أنَّ (للتأكيد)
  - كأنَّ (للتشبيه)
  - لكنَّ (للاستدراك)
  - لعلَ (للترجي)
  - ليتَ (للتمني)

إن وأخواتها إذا دخلت على الجملة الاسمية تنصب المبتدأ...

- المبتدأ المفرد والمبتدأ جمع التكسير يُنصبان بالفتحة.
- المبتدأ المثنى والمبتدأ الجمع المذكر السالم ينصبان بالياء.
- المبتدأ الجمع المؤنث السالم ينصب بالكسرة.

الجملة	الحرف الناسخ	اسمه	خبره
(١) إنَّ المصريين بارعون.	......إنَّ......	......المصريين......	......بارعون......
(٢)ليتَ البائعُ أمينٌ.	....	....	....
(٣) لعلَ النجاحَ قريبٌ.	....	....	....
(٤) رأيتُ أنَّ الصدقَ منجاةٌ.	....	....	....
(٥) كأنَّ القطَ نمرٌ.	....	....	....

- ينجح الأولادُ؛ لأنهم مجتهدون. • الضمير (هم) فى (لأنهم) اسم إن.
كلمة (مجتهدون): خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الواو.
- لعلك مجتهدٌ فى عملك. • الضمير (ك) فى (لعلك) اسم لعل.
كلمة (مجتهدٌ): خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) لعل .... جاهزون للسفر.(السافرون – المسافرين – المسافران)

(٢) إن .... بارعاتٌ في عملهن. (التلميذاتِ – التلميذاتُ – التلاميذَ)

(٣) كأن .... مصباحٌ في السماءِ. (البدرُ - البدرِ - البدرَ)

(٤) الجوُ حارٌ لكن .... منعشٌ. (الهواءَ – الهواءُ – الهواءِ)

(٥) لعل .... تائبٌ عن الذنب دائمًا. (المذنبُ – المذنبَ – المذنبِ)

سمير الغريب

صوب ما تحته خط

(١) إنَّ التلميذان ناجحان في الامتحان. التصويب: ....

(٢) كأن القطُّ نمرٌ في ضخامة جسمه. التصويب: ....

(٣) لعل المذنبون تائبون عن الذنب. التصويب: ....

(٤) ليت التلميذاتُ مهتماتٌ بأخلاقهن. التصويب: ....

(٥) الجوُ باردٌ لكن الشمسِ ساطعة. التصويب: ....



(أ) ادخل إن أو إحدى أخواتها على الجملة وغير ما يلزم، كالمثال

(١) التطورُ سريعٌ. • إنَّ التطورَ سريعٌ.

(٢) الطعامُ مفيدٌ. • ....

(٣) المتسابقون مستعدون. • ....

(٤) المعلماتُ مجداتٌ. • ....

(٥) التلمذان بارعان. • ....

(ب) ثن واجمع الجملة مراعيًا علامات الإعراب

إنَّ المجتهدَ ناجحٌ.

- المثنى: ....
- الجمع: ....

أعرب الجملة الآتية: كانَ الطريقُ مظلمًا في المساءِ

الكلمة	إعرابها
إنَّ	• حرف ناسخ.
الطريقَ	• اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
مظلمٌ	• خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
في	• حرف جر.
المساءِ	• اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة.

أعرب الجملة الآتية: ليت المصريين ماهرون في الصناعة.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....



القواعد النحوية

أنواع خبر (إن وأخواتها)

اقرأ الأمثلة الآتية

(خبر مفرد)	(خبر جملة)	(خبر شبه جملة)
إنَّ التلميذَ مجتهدٌ.	إنَّ التسامحَ ينشرُ الحبَّ.	إنَّ التلميذَ في المدرسةِ.
إنَّ التلميذةَ متفوقةٌ.	إنَّ التخطيطَ يوفرُ الوقتَ.	ليت الناسَ في قناعةٍ.
لعل الصديقين متعاونان.	ليت الفلاحَ يزرعُ الأرضَ.	إنَّ الطائرَ فوقَ الشجرةِ.
علمتُ أنَّ الأعداءَ جبناءٌ.	لعل القمرَ نورُهُ ساطعٌ.	لعل الأسدَ وسطَ الغابةِ.
لعل التلميذاتِ ماهراتٌ.	إنَّ الأزهارَ شكلُها جميلٌ	إنَّ النومَ ليلًا.
ليت المهملين مجتهدون.	إنَّ العلماءَ فضلُهم كبيرٌ.	إنَّ الرحلةَ صباحًا.

القاعدة

أنواع خبر (إن وأخواتها)

(١) مفرد: يكون اسم (كلمة واحدة) مفرد أو مثنى أو جمع.

(٢) جملة فعلية: به ضمير يُسمى الرابط يعود على المبتدأ قد يكون بارزا أو مستترًا

جملة اسمية: به ضمير مثل:(ـه – ها – هما – هم...).

(٣) شبه جملة: (جار ومجرور أو ظرف).

ضع خطًا تحت خبر إن وأخواتها، ثم اذكر نوعه

(١) إنَّ المعلمَ مهتمٌ بالتلاميذ. • نوعه: ....

(٢) ليت السماءَ تُمطرُ بشدةٍ. • نوعه: ....

(٣) لعل الشجرَ أوراقُهُ خضراء. • نوعه: ....

(٤) إنَّ اللاعبَ بينَ زملائهِ. • نوعه: ....

أكمل بما هو مطلوب بين القوسين:

(١) إنَّ العلمَ .... (خبر جملة فعلية)

(٢) ليت الأشجارَ .... (خبر جملة اسمية)

(٣) لعل العاملَ .... (خبر شبه جملة)

(أ) استخرج الحرف الناسخ، وخبره وحدد نوع الخبر، كما في المثال

الجملة	الحرف الناسخ	خبره	خبره
(١) إنَّ المصريين بارعون.	إنَّ	بارعون	مفرد
(٢) ليتَ البائعَ لا يغش.	....	....	....
(٣) لعلك صادقٌ.	....	....	....
(٤) رأيتُ أنَّ الصدقَ منجاةٌ.	....	....	....
(٥) إنَّ القمرَ وسطَ السماءِ.	....	....	....

(ب) احذف الحرف الناسخ من كل جملة، ثم أعد كتابة الجملة، كما في المثال

(١) لعل المذنبَ تائبٌ. • المذنبُ تائبٌ.

(٢) إنَّ العملَ شاقٌ. • ....

(٣) ليت الماهرين مكرمون. • ....

(٤) إنَّ التلميذاتِ بارعاتٌ. • ....



(ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) إنَّ السماءَ مليئةٌ بالنجومِ. نوع خبر (إن):.................(مفرد – جملة – شبه جملة)

(٢) لعل الأطفالَ ينتظرون العيدَ. خبر (لعل) هو ....(الأطفال – ينتظرون – العيد)

(٣) إنَّ نورَ القمرِ ساطعٌ. نوع خبر (إنَّ):.......................(مفرد – جملة – شبه جملة)

(٤) ليت المصريون يتقنون الزراعةَ. نوع خبر (ليت):.....(مفرد – جملة – شبه جملة)

(د) أكمل كل جملة بما هو مطلوب بين القوسين

(١) إنَّ المعلمين .... بالتلاميذ في المدرسة. (خبر مفرد)

(٢) لعل العلمَ .... (خبر جملة فعلية)

(٣) إنَّ التلاميذَ .... (خبر جار ومجرور)

(٤) لعل الأشجارَ .... (خبر جملة اسمية)

(٥) إنَّ القائدَ .... (خبر شبه جملة ظرف)

اقرأ، ثم أجب

إن السلام هدف الشعوب في كل البلاد، والدول المتحضرة هي التي تسعى دائمًا إلى السلام، يا شعوب العالم لقد أصبحت الحروب مصدر خطر وتدمير لكل شعوب الأرض، ولا يدرك هذا إلا كل ذي عقل وفهم، فاهتموا بالسلام اهتماما كبيرا.

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) كلمة (هدف) تُعرب: .... (فاعل – خبر – خبر إن)

(٢) كلمة (البلاد) تُعرب: .... (مضاف إليه – فاعل – خبر)

(٣) كلمة (السلام) تُعرب: .... (مبتدأ – فاعل – اسم مجرور)

(٤) كلمة (الحروب) مرفوعة بـ: .... (الضمة – الألف – الواو)

(ب) استخرج من الفقرة السابقة

(١) خبرا لحرف ناسخ: .... ، واذكر نوعه: ....

(٢) مفعولا مطلقا: .... ، واذكر علامة إعرابه: ....

(٣) كلمة معرفة: .... ، كلمة نكرة: ....

(٤) اسمًا من الأسماء الخمسة: .... ، واذكر علامة إعرابه: ....

(ج) أجب بما هو مطلوب بين القوسين

(١) الفلاحون بارعون. (أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة، وحرفًا ناسخًا مرة أخرى)

- ....
- ....

(٢) إنَّ المصريون بارعون. (صوب الجملة السابقة)

- ....

(د) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين

(١) إن مصرَ .... (خبر جملة اسمية)

(٢) .... الفتاةَ قمرٌ. (حرف ناسخ يفيد التشبيه)

(٣) إنَّ النجومَ .... (خبر شبه جملة)

سمير الغريب

علامات الإعراب

تذكر أن علامات الإعراب هي...

م	النوع	الرفع	النصب	الجر
١	مفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
٢	جمع تكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة
٣	جمع مؤنث سالم	الضمة	الكسرة	الكسرة
٤	مثنى	الألف	الياء	الياء
٥	جمع مذكر سالم	الواو	الياء	الياء
٦	الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(١) المجتهد ناجح. كلمة (المجتهد) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(٢) ينجح المجتهدان. كلمة (المجتهدان) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(٣) المجتهدون ناجحون. كلمة (المجتهدون) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(٤) أبوك ذو خلق كريم. كلمة (أبوك) مرفوعة بـ (الضمة – الألف – الواو)

(٥) أصبح التلميذ متفوقًا. كلمة (متفوقًا) منصوبة بـ(الفتحة – الكسرة – الياء)

(٦) كافأ المعلم التلميذين. كلمة (التلميذين) منصوبة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

(٧) كافأ المعلم التلميذات. كلمة (التلميذات) منصوبة بـ(الفتحة – الكسرة – الياء)

(٨) إن أخاك ذو علم. كلمة (أخاك) منصوبة بـ (الألف – الكسرة – الياء)

(٩) منحتُ الجائزة للمتفوق. كلمة (المتفوق) مجرورة بـ(الكسرة – الياء – السكون)

(١٠) فرحتُ بالناجحين. كلمة (الناجحين) مجرورة بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

سمير الغريب

أعرب الجملة الآتية: هجم الجيش على العدو هجومًا.

الكلمة	إعرابها
كافأ	....
العلم	....
أخاك	....
في	....
الحفل	....

أعرب الجملة الآتية: إن ذا العلم محبوب من الناس.

الكلمة	إعرابها
صار	....
الجو	....
ممطرا	....
في	....
الشتاء	....

أعرب الجملة الآتية: ليس المهمل محبوبا من جميع الناس.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

سمير الغريب

أعرب الجملة الآتية: فاز أخوك في مسابقة القراءة.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: كافأ المعلم أخاك في الحفل.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: يذاكر المجتهد أملا في النجاح.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: صار الجو ممطرا في الشتاء.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: المجتهدان محبوبان من كل المعلمين.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

أعرب الجملة الآتية: كان المصريون بارعين في أعمال الزراعة.

الكلمة	إعرابها
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....
....	....

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجانا وبسرعه



حمل التطبيق الأن








كورسات ونتائج امتحانات | ملازم ثانـــوي | ملازم اعدادي | ملازم ابتدائي





موقع الدكتور محمد رزق
Dr.Mo.RizK